

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога**

Адылшиной Алисы Юрьевны

за 2024 – 2025 учебный год

**Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей
старшего дошкольного возраста»**

г. Нижневартовск
2025 год

Цель: Повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования. Изучить способы, методы и приёмы формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Реализовать федеральный государственный стандарт в работе с дошкольниками;
2. Использовать современные технологии и методы работы в старшей группе;
3. Способствовать формированию первоначальных представлений у детей о потребностях;
4. Способствовать формированию первоначальных представлений о труде;
5. Способствовать формированию первоначальных представлений о купле-продаже товаров;
6. Способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена. Платежа и накопления
7. Способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике

Литература подлежащая изучению:

1. Аменд А. Ф., Саламатов А. А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с. 55.
2. Аношина Л. М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с. 103.
3. Белокашина С. В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с. 8.
4. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е. Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
5. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт. - сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г.
6. Лушникова Е. В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М. ; 2008. № 11. с. 75.
7. Открытия Феечки Копеечки. Авторская программа с региональным компонентом для детей дошкольного возраста. /Василюк С. Ю., Вихарева М. Б., Истомина Е. А. и др---Пермь, 2019.-158 с.

8. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001.

—

9. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.

10. Смоленцева А. А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с. 63.

11. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. М., 2018.: Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации

12. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет.

13. Ягунова Н. М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с. 128.

Форма проведения	Тема мероприятия	Содержание деятельности	Форма отчета	Сроки проведения
Организация работы с детьми				
Непосредственно образовательная деятельность с детьми	Перспективное планирование по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Перспективный план	Фотоотчет о проделанной работе	Сентябрь - май
Разработка проекта по теме	«Школа феечки Копеечки»	Долгосрочный проект	Справка о результатах реализации проектов	Сентябрь Сентябрь - май
Совместная с детьми	«Монеты моей страны». Собираание тематических пазлов.	Работа в центре финансовой грамотности в группе «Школа гнома Эконома»	фотоотчет	октябрь-май
	Создание Картотеки «Игры по финансовой грамотности для детей	Оформление картотеки	картотека	октябрь-май
	старшего дошкольного возраста»			
	Фотоальбом «Монеты моей страны»	Оформление фотоальбома	фотоальбом	май
	Совместное мероприятие с детьми и родителями на тему: «Откуда берутся деньги и на что они тратятся?»	сценарий	фотоотчет	февраль
	Фотовыставка «Экскурсия в магазин»	Альбом «Наши любимые пальчики»	фотоальбом	Сентябрь - май
	Сюжетно-дидактическая игра «Банк»	Оформление картотек	картотека	Ноябрь апрель
Организация работы с педагогами				

Консультация	«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	1 консультация	Представление материала	Октябрь-апрель
Презентация опыта работы	Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на педсовете	презентация	февраль
Методические рекомендации	«Учите видеть связь между трудом и деньгами», «Должен ли ребёнок иметь карманные деньги?»	2 памятки	Представление материала	Октябрь-апрель
Организация работы с родителями				
Информационный стенд	«Учите ребёнка считать деньги», «Полезные экономические навыки и привычки в быту»	2 Консультации, 1 папка-передвижка	Предоставление материала	Сентябрь-май
Мастер - класс	«Азбука финансов»	конспект	фотоотчет	ноябрь

День открытых дверей	«Путешествие в страну экономики»»	В соответствии с графиком мероприятий ДОУ	фотоотчеты	сентябрь, май
Буклеты, памятки	«Полезные экономические навыки и привычки в быту», «Как нам может помочь реклама?»»	2 Памятки	Предоставление материала	Сентябрь - май
Развлечения и досуги	«Полезные экономические навыки и привычки в быту»	сценарий	фотоотчет	март
Фотовыставки и выставки	«Деньги будущего глазами детей и их родителей»	фотоальбомы	фотоальбомы	Сентябрь - май
фотоальбомы	«Деньги бывают разные»	альбом	альбом	Сентябрь - май
Родительское собрание	«Семейный бюджет и ребёнок»	Конспект собрания	Протокол родительского собрания	апрель
акции	Конкурс для детей и родителей : «Дети рисуют финансы»	фотоотчеты	конспекты	Сентябрь январь Апрель-май
Сайт	-	-	-	-
Обобщение и распространение опыта				
Конкурсы	Дидактические игры, проекты и конспекты по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Дидактические игры, проекты и конспекты	дипломы	Октябрь - май
Советы педагогов				
ГМО				





В течении года разговаривали с детьми на темы: «Профессии родителей, «Цена и торговля», «Экономия и бережливость», Как можно сделать экономию?». Смотрели мультфильмы: «Как старик корову продавал», «Три кота», «

Смешарики», «Фиксики». Читали различную художественную литературу (сказки, рассказы, пословицы, поговорки) Проводили по ним беседы. А также проводились тематические занятия. Свои полученные знания дети применяли на практике в сюжетно-ролевых играх, а особенно им нравилось играть в «Магазин», «Кафе».

Подводя итог, можно сказать, что подобранные игры, занятия, беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, помогли детям усвоить сложные экономические понятия, обогатить словарный запас экономическими терминами, а также позволили воспитать дружелюбие, отзывчивость и взаимопомощь. И положили начало для формирования финансовой культуры в дальнейшей жизни детей.

Вывод: Я считаю, что проделанная работа над темой дала положительные результаты. Цель была достигнута. Путём повышения своего творческого уровня, все задачи были выполнены успешно. План профессионального развития педагога выполнен на 100 %.

Перспективы на следующий год: планирую продолжить тему самообразования.